



Fotokoll
3D-Mapping

Modell/Skulptur 1



3. WESTEN: Reflektion

- Welche Annahmen könnten dieser Situation zugrunde liegen?
- Welche systemischen Hindernisse halten uns in der derzeitigen Situation fest?

- Ungleichheit schafft versch. Voraussetzungen
- Je nach Person unterschiedliches Erleben
- Geld ist ausschlaggebend
- Starrheit, gleich bleibend, zerstörend

1. OSTEN: Spüren

- Was liebst Du an diesem ‚Modell‘, was entfacht Deine größte Energie?
- Was frustriert Dich?

+ besser als gedacht
+ Natur bereits dabei
- Stein liegt immer noch da, viele Abgüsse
- Starres
+ Kampf gegen Drachen

- In Stein gemeißelt
- 7 Personen eingepreist
- Drachen vs. Innovation

4. NORDEN: Zweck/Präsenz

- Was endet in dieser Situation, will Sterben, und was entsteht/ist am Entstehen, will geboren werden?
- Wenn diese Skulptur sprechen könnte, welchen Rat würde sie dann geben?

"Lass es so, ihr könnt es schaffen"
"Alles lässt hinter euch, Neues kann entstehen..."

2. SÜDEN: Wahrheit

- Welche harten Wahrheiten, müssen ausgesprochen werden?

Modell/Skulptur 2 - Überblick



Sabine Letsch-Stockmann, Raymond Willems, CC BY-SA 4.0



Modell/Skulptur 2 – Ost / West



Sabine Letsch-Stockmann, Raymond Willems, CC BY-SA 4.0



Modell/Skulptur 2 - Detailansichten



Sabine Letsch-Stockmann, Raymond Willems, CC BY-SA 4.0



Modell/Skulptur 2 - Detailansichten



Sabine Letsch-Stockmann, Raymond Willems, CC BY-SA 4.0



Modell/Skulptur 2 - Beobachtungen

Was/An welcher Stelle von Skulptur 1 zu Skulptur 2 begann die Veränderung?
Wie setzte sich die Veränderung fort?

Was war die wichtigste Veränderung, die das Feld von Skulptur 1 zu Skulptur 2 verschoben hat?

Was ist der wichtigste Unterschied zwischen Skulptur 1 und Skulptur 2?

Was könnten die wichtigsten Hebelpunkte für erste nächste, praktische Schritte sein?

- Kinder werden frei gelassen
- Drachen fällt
- Innovation / Ein
- "Dort ist das weg wieder"
- Erst als politischer Wille da
- richtig verändert
- Verhandlungslinien
- hat sich aber nicht fortgesetzt
- Wegwischen / neu machen

- Drache liegt, Blume darf wachsen
- Sel kommt dazu
- Murrel kommt dazu
- "politische Wille"
- Unser politischer Wille

- Gute Schule für alle, nicht nur für mein Kind
- Genau Anschauen (mehr Teile) auch was nicht da ist
- Teile weglassen
- Strategie aus Struktur II entwickeln
- Kollektive Motivation
- Immer wieder anschauen, es ist viel Gutes da / was viel Gutes da von alten lernen
- Bewusst sein ändern: Veränderung ist möglich, Gelassenheit, Reflexion unter der Leute, Selbst befragen der Bereich
- Psychisch gesunde Menschen für Traufe

3D-Modelling - Beobachtungsimpulse

Sabine Letsch-Stockmann, Raymond Willems, CC BY-SA 4.0



Reflexion der Methode

