



GEMEINSAM WACHSEN MIT DER SCHMIEDE: WILLKOMMEN IM SCHMIEDE-GARTEN

ARLT SYMPOSIUM

Alles Arbeit – Das Konzept Arbeit aus unterschiedlichen Perspektiven

FH St. Pölten

Gemeinsam WACHSEN mit der Schmiede

Schmiede

Zukunft + Arbeit

Schmiede - Zukunft und Arbeit, Korneuburg, Herbst 2023
Mag.^a (FH) Karin Höllinger, Sozialarbeit
Fotos: Mag.^a (FH) Karin Höllinger, Schmiede - Zukunft und Arbeit

Mit finanzieller Unterstützung von



ÜBER DAS PROJEKT: Schmiede – Zukunft und Arbeit



- **Gemeinnütziges Beschäftigungsprojekt in Korneuburg**
- **Gefördert von AMS NÖ, Land NÖ, Stadtgemeinde Korneuburg**
- **Zielgruppe: Langzeitarbeitslose Menschen**
- **Team: 6 Schlüsselarbeitskräfte**
- **Arbeitsbereiche: Grünraumpflege, Holz- und Montagearbeiten, Sortier- und Verpackungstätigkeiten, Bücherei, Reinigung**



ZUR PERSON

- 📍 **Mag.^a (FH) Karin Höllinger**
- 📍 **Sozialarbeit**
- 📍 **Schulungen inkl. Schmiede-Garten**
- 📍 **Vorbereitungsmaßnahme**
- 📍 **Social Media**





Wir schaffen
täglich aktiv
sozialen und
ökologischen
MEHRWERT.



ZIEL: TRAINING VON ARBEITSKOMPETENZEN



- 📍 **Schulungen als Teilbereich der Sozialarbeit**
- 📍 **Ziel: 1. Arbeitsmarkt, Training von Arbeitskompetenzen**
- 📍 **Inhaltliche Schulungen und Projektarbeiten**



NEUGESTALTUNG ALS AUSGANGSPUNKT



- 📍 2019 neuer Standort und als Verein neu aufgestellt
- 📍 2020 neues Team
- 📍 Prozess der Neugestaltung/-entwicklung



PROJEKTARBEIT

Langzeitarbeitslosigkeit bedeutet:

- ↳ **Abwertung, geringes Einkommen, Armutsgefährdung**
- ↳ **Verlust von Platz, Rolle, Aufgabe**
- ↳ **Verlust von Team, Gruppe, Zugehörigkeit**

HIER setzt die Schmiede an



PROJEKTARBEIT

- 🔑 Ressourcenorientiert
- 🔑 Hohe Motivation
- 🔑 Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein, Anerkennung
- 🔑 Platz im Team
- 🔑 Gefühl der Selbstwirksamkeit



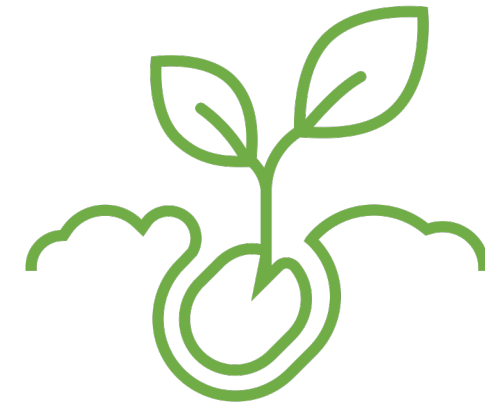
SCHMIEDE-GARTEN WIRKUNG

- Training von Arbeitskompetenzen
- Förderung von Team-Gefühl, Identifikation
- Förderung von Selbstverantwortung, -vertrauen und -wirksamkeit
- Aufbau einer vertrauensvollen Beziehung in der Sozialarbeit
- Aktive Gesundheitsvorsorge



LEITBILD DER SCHMIEDE

- 🔑 **Der Mensch steht im Mittelpunkt, seine individuellen Bedürfnisse und Problemstellungen**
- 🔑 **Die Schmiede versteht sich als lernende Organisation, die sich dynamisch und am Puls der Zeit mit den aktuellen Themen rund um Arbeit und Zukunft auseinandersetzt und auch aktiv in den Diskurs darüber einbringt**



LERNRÄUME

- **Vielfältige Begegnungs-, Lern- und Arbeitsräume**
- **Am Puls der Zeit**
- **Training von Alltags- und Arbeitsfähigkeiten**
- **In Zeiten raschen Wandels und großer gesellschaftlicher Herausforderungen**



WANDEL

- ☛ **Soziale Sphäre – unser Begegnungsraum:**
Vereinsamung, psychische Erkrankungen,
Verlust von Begegnungsräumen
- ☛ **Ökologische Sphäre - unser Lebensraum:**
Klimawandel, Verlust von Artenvielfalt
und Biodiversität
- ☛ **Digitale Sphäre - unser Handlungsraum:**
Digitalisierung und Verlust von
Tätigkeitsbereichen, Verarmung, Teuerung,
Krisen



BEGEGNUNGS-, LERN- UND ARBEITSRÄUME

- 🔦 Arbeitsbereiche
- 🔦 Outplacement
- 🔦 Projektleitung
- 🔦 TAK-Team
- 🔦 Sozialarbeit
- 🔦 Schulungen und Weiterbildungen
- 🔦 Schmiede-Garten-Projekt



GESUNDHEIT IN DER SCHMIEDE

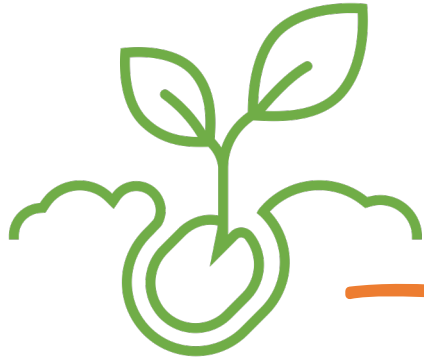
- 📌 **Gesundheit als Basis für Arbeitsfähigkeit**
- 📌 **AMS-Ziel: 28% Vermittlung**
- 📌 **Schmiede 2022 knapp 40% Vermittlung**
- 📌 **Gründe der Nicht-Vermittlung oft gesundheitlich**
- 📌 **Schulungsziel: Aktive Gesundheitsförderung**



BETRIEBLICHE GESUNDHEITSFÖRDERUN G

- 📌 Interview-Ergebnisse bestätigen hohes Gesundheitsbewusstsein der Schmiede
- 📌 Schulungen, Schmiede-Garten und gesundes Essen als sehr gesund bewertet
- 📌 Als gesund gelobt: viel draußen Arbeiten, das tolle Teamklima, die Hilfe bei allen Problemen, die vielfältigen Arbeitsmöglichkeiten sowie das Eingehen auf individuelle körperliche und psychische Probleme





GÄRTNERN IST GESUND

MOTIVE

Erholung, Naturkontakt,
Gesundheit, Sozialkontakte,
sinnvolle Tätigkeit,
Selbstversorgung

PHYSISCHE EFFEKTE

Weniger Stress, mehr
Bewegung, weniger
Übergewicht, gesundes Essen

PSYCHISCHE EFFEKTE

Weniger Stress, positive
Stimmung,
Naturverbundenheit,
Selbstwert, Lernen, gesundes
Essen

SOZIALE EFFEKTE

Rückzug, Sozialkontakte

- 🔍 „**Gärtnern ist eine der populärsten Freizeitaktivitäten und wird auch dementsprechend häufig durchgeführt.**“
(Haubehofer et al (2016), S. 6)
- 🔍 **Positive Wirkungen von Grün, Natur, Gärtnern auf die Gesundheit in jedem Alter sind bekannt und erforscht**
(vgl. z.B. Haubehofer et al (2013))
- 🔍 **Intensiver, emotionaler Austausch mit Pflanzen über alle Sinne**
(Haubehofer et al (2013), S. 107-111)
- 🔍 **Wirkung von privaten Gärten: s. Grafik**
(vgl. Cervinka et al (2016), S. 20)

GESCHICHTE DES GARTEN ALS THERAPEUTISCHE RESSOURCE



„Die Ursprünge der Gartentherapie bzw. die ersten gartentherapeutischen Aktivitäten sind weit zurück dokumentiert: Lange vor dem Neolithikum erwarben die Menschen Erkenntnisse und Erfahrungen über Pflanzen, deren Wirkstoffe und Nutzung.“

Die ersten Gärten, in denen Getreide und Gemüse angebaut wurden, entstanden mit der Sesshaftwerdung des Menschen. Primär zur Nahrungsmittelbeschaffung angelegt, wurden in diesen allmählich auch Heilkräuter gezogen.“

(Haubenhofer et al (2013), S. 22)



GESCHICHTE DES GARTEN ALS PÄDAGOGISCHE RESSOURCE



„Immer schon waren Gärten also auch Orte, an denen Wissen weitergegeben wurde.

Praxisorientiertes Lehren und Lernen begleitete den Anspruch, Natur von Grund auf zu begreifen und Wissen und Können über die Pflege, Vermehrung und Verwendung von Pflanzen zu erwerben.

In Mitteleuropa nahm die Tradition des Schulgartens ab dem 9. Jahrhundert in den mittelalterlichen Klöstern ihren Anfang.“

(Natur im Garten (2019), S. 8)



GREEN CARE HEUTE

📍 **Therapie- und Schulgärten sind anerkannt.**

(vgl. Haubehofer et al (2013), vgl. Haubehofer et al (2016))

📍 **„Der Begriff Green Care fasst alle Interventionen zusammen, die die positive und unterstützende Wirkung der Natur, von Tieren und Pflanzen nutzen, um Menschen zu helfen und sie zu fördern. Dabei geht es konkret um die Förderung der körperlichen und seelischen Gesundheit, der sozialen Gegebenheiten, aber auch um pädagogische Maßnahmen und die der persönlichen Entwicklung.“**

(<https://www.greencare.at/green-care/#toggle-id-6>; 08.09.2023)



GREEN CARE HEUTE



GARTENPÄDAGOGIK

**Verbindung gärtnerischer und pädagogischer Arbeit.
Persönliche, soziale und fachliche Fähigkeiten anregen.**

(vgl. <https://www.greencare.at/wp-content/uploads/sites/6/2020/07/Infoblatt-Gartentherapie-und-Gartenpa%CC%88dagogik-1.pdf>; 08.09.2023)

GARTENAGOGIK

**Prozessorientierte Begleitung.
Gesundheit, Wohlbefinden, Lebensqualität erhalten und fördern.**

(vgl. <https://www.gartentherapie.ch/theorie1/theoretische-grundlagen>; 08.09.2023; Pfister, Thomas; Auf der Maur, Fides (2023): Praxisbuch Gartenagogik. **Menschen mit Pflanzen begleiten.**)

GARTENTHERAPIE

**Fachliche Maßnahme, die pflanzen- und gartenorientierte Aktivitäten und Erlebnisse nutzt.
Förderung von Lebensqualität, Erhaltung und Wiederherstellung funktionaler Gesundheit.**

(vgl. https://www.iggt.eu/files/download/Definition_Methoden_Gartentherapie_IGGT.pdf; S. 11; 08.09.2023)



GREEN CARE IN DER SOZIALARBEIT

Wir schaffen sozialen
und ökologischen
Mehrwert.



- **Green Care in vielen Handlungsfeldern**
(vgl. Lützenkirchen et al (2013), S. 9-11)
- **„wachsende Verstädterung und Technisierung (...) führten zur Entfremdung des Menschen von der Natur. (...) Defizit auszugleichen, (...) heute (...) Aufgabe der Sozialen Arbeit“**
(s. Lützenkirchen et al (2013), S. 9)
- **Gemeinnützige Beschäftigungsprojekte:
Green Care in Arbeitsbereichen**
- **Schmiede: Green Care auch in Sozialarbeit**



SCHMIEDE- GARTEN Innenraum

- 📍 **Herbst 2020: Beginn im Innenraum mit Teilnehmer_innen der Vorbereitungsmaßnahme**
- 📍 **Orientierung am Arbeitsbereich Grünraumpflege**
- 📍 **Orientierung an der wissenschaftlich erforschten wohltuenden Wirkung der Farbe Grün und von Grünpflanzen für den Menschen im Allgemeinen und einen Lernort im Besonderen**
(vgl. Haubenhofer et al. (2013), S. 110-111)



SCHMIEDE- GARTEN Innenraum

Beim Betreten der Schmiede ist in der direkten Blickachse nun eine „grüne Wand“ zu sehen, die sich an einem Gartenzaun orientiert und den Raum insgesamt wohnlicher und gemütlicher macht.



SCHMIEDE- GARTEN Innenraum

Durch das Projekt
Innenraumgestaltung wurde das
Gemeinschaftsgefühl im Team der
Schmiede beim gemeinsamen Planen
und Umsetzen sowie die Identifikation
mit der Schmiede gefördert und
gestärkt.



SCHMIEDE- GARTEN Innenraum

- Bei derartigen Projekten werden zahlreiche wichtige Lebens- und Arbeitsfähigkeiten geschult und das mit sehr viel Freude und Einsatz:
- soziale Kompetenzen
- Selbstverantwortung, Selbstwirksamkeit, Selbstverwirklichung
- Problemlösungsfähigkeiten
- handwerkliche Fähigkeiten
- digitale Fähigkeiten (Recherche)



SCHMIEDE-GARTEN

Außenraum

- Parallel dazu setzten wir auch erste grüne Produktideen um:
- **Betontöpfe**
- **Lebende Bilder**
- **Kartoffelpyramide**
- **Palettencouch**



SCHMIEDE-GARTEN

Außenraum

- 📍 Die Schmiede liegt im Korneuburger Industriegebiet „K01 Business Park Wien Nord“
- 📍 Bis 2021 bestand der Außenraum der Schmiede nur aus versiegelter Fläche/Beton



“NATUR IM GARTEN”- PLAKETTE

- ☛ Sommer 2022: Schmiede-Garten ist eine grüne Wohlfühloase für Mensch, Tier und Pflanzen
- ☛ Auszeichnung mit der „Natur im Garten“-Plakette



FÜR UNS IM SCHMIEDE- GARTEN WICHTIG



- Wohlfühloase für Mensch, Tier und Pflanzen
- Pflanzen möglichst aus biologischem Anbau
- Torffreie, biologische Erde
- Düngung, Pflanzenschutz biologisch
- Wiederverwertung alter Materialien
- Schaffung von Insekten-Nist-, -Schutzräumen
- Bereitstellung von Vogel-, Insektentränken
- Sparsamer Umgang mit Wasser und Wiederverwertung von Wasser



PROJEKT "PALETTEN- HOCHBEETE"

- **Frühjahr 2022:** In einem Hochbeet pflanzten wir mehrjährige Kräuter ein, in einem anderen mehrjährige Wildblumen
- **Im 3. Hochbeet** legten wir ein „Milpa-Beet“ mit Kürbis, Mais und Bohnen an



PROJEKT “NEUE HALLE”

- 📍 **Frühjahr 2022: Erweiterung durch eine neue Halle**
- 📍 **Vor dieser befindet sich ein verkehrs- und lärmberuhigter Freiraum**
- 📍 **Mittlerweile ist dort der beliebteste Außenpausenplatz**



PROJEKT “TAG DER OFFENEN TÜR”

- 📍 **Herbst-Ernte 2022: Gemeinsames Kreativ-Projekt für den Tag der offenen Tür**
- 📍 **Konzept „Gemeinsam WACHSEN mit der Schmiede“ entsteht als Reflexion des Schmiede-Gartens**
- 📍 **Mehrere Monate arbeiteten unsere Mitarbeiter_innen mit Engagement und Elan, mit Kreativität und Hingabe und einem Füllhorn an Fähigkeiten und Ideen an diesem Projekt**



PROJEKT “GRÜNSTREIFEN”

- 📍 **Herbst 2022: gegenüberliegend der Schmiede entsteht ein Grünstreifen**
- 📍 **Naschhecke für uns in der Mitte**
- 📍 **Vogelschutzhecke für die Tierwelt links und rechts davon**



PROJEKT “FENSTERBRETTER”

- 📍 **Herbst 2022: Neue Balkonkästen für die Fensterbretter**
- 📍 **Bepflanzung saisonal mit Herbst- und Wintergemüse oder Sommergemüse und „Wilden Blumen“**



PROJEKT “NATUR- UND NÜTZLINGSPARADIES”

- 📍 **Frühjahr 2023: Planung der Erweiterung des Schmiede-Gartens**
- 📍 **Erweiterung unseres beliebtesten Außenaufenthaltsbereichs**
- 📍 **Erste Begrünung von zwei Parkplätzen**
- 📍 **Beschattete Klimaterrasse (Herbios) geplant**



PROJEKT "SELBSTERNTE- PARZELLE"

GÄRTNERN IST GESUND



- 👉 **Frühjahr 2023: Erweiterung um eine Selbsternteparzelle**
- 👉 **Aufgrund der im Moment noch begrenzten Anbaufläche im Schmiedegarten**
- 👉 **Miete einer 80m²-Selbsternteparzelle des Biohof Radl in Wien Strebersdorf**
- 👉 **Anbau von biologischem Gemüse zur Selbsternte**



GÄRTNERN IST GESUND

- Gärtnern ist gesund für Geist und Körper
- Über das gemeinsame Kochen und Essen kann aktiv gesundes Essen gelebt werden
- Das fördert auch das Teambuilding
- Austausch/Diskussion über Themenbereiche, wie z.B. die Inflation und die damit verbundenen Sorgen, Selbstversorgung im Kleinen, wie kann man billiger und auch gesünder leben



VERKAUF: NEUE HOCHBEETE

- Sommer 2023: Installation einer Bewässerung
- Neue Hochbeete
- Reuse, unique, handmade, with love
- Individuelle Maße und Farbe
- Mit Spalier vorm Eingang



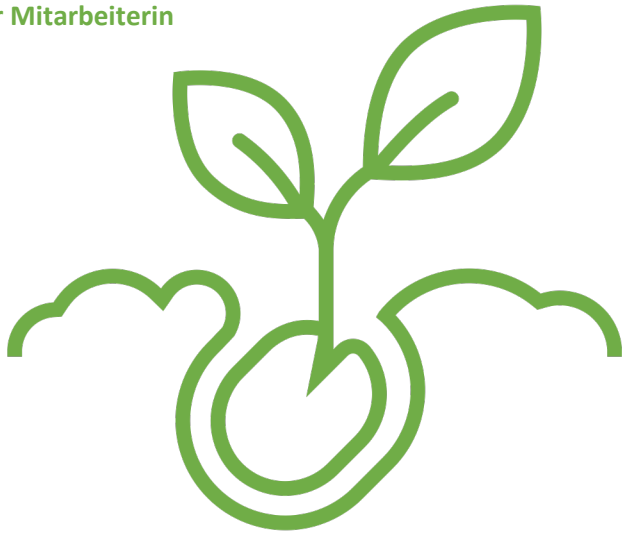
VERKAUF: HOLZ-KUNSTWERKE

- 📍 Sommer 2023: Neue Holz-Kunstwerke
- 📍 Aus der Holzwerkstatt
- 📍 Für innen und außen
- 📍 Reuse, unique, handmade, with love
- 📍 Individuell als Nützlingshilfe gestaltbar



„Wenn man etwas gemeinsam macht und auch Probleme da sind, genau das verbindet einen. Wie bei einer Beziehung, Streit gehört dazu und dass es einmal kracht.“

Zitat einer Mitarbeiterin



PROJEKT “ARLT SYMPOSIUM”

- 📍 **Herbst-Ernte 2023**
- 📍 **Keynote über die Bedeutung unseres Schmiede-Garten-Projekts**
- 📍 **Infostand als gemeinsames Kreativprojekt**
- 📍 **Mitarbeiter_innen nach Fähigkeiten und Interessen eingebunden**
- 📍 **Von Anfang gemeinsame Planung und Umsetzung**
- 📍 **Durch alle „Ups and Downs“ gemeinsam**

GÄRTNERN BIETET ANTWORTEN AUF DIE FRAGEN UNSERER ZEIT



- 🔦 **Praktisches Tun durch inhaltliche Trainings begleitet, z.B. gesunde Ernährung, Umweltschutz, Klimawandel**
- 🔦 **Zur Erweiterung gärtnerischen Fachwissens und unserer Netzwerke regelmäßig Exkursionen, Blick über den Tellerrand**
- 🔦 **Zwei neue Arbeitsaufträge**
- 🔦 **Infostand: fairwurzelt, Forstprojekt Stockerau, Herbios, Österreichische Bundesforste, Wilde Blumen**



GÄRTNERN BRINGT DIE MENSCHEN ZUSAMMEN: ÖFFENTLICHKEITSARBEIT



- 📍 2022 Tag der offenen Tür: Schmiede-Garten als Medium für die Öffentlichkeitsarbeit
- 📍 Anfang 2023: Social Media
- 📍 Ziel: hervorragende Arbeit sichtbar
- 📍 Über 100 Follower_innen Facebook u. Instagram
- 📍 Ziel: neue Follower_innen



IMAGEPFLEGE LANGZEITARBEITSLOSIGKEIT



- 📍 **Ziel: Image von Langzeitarbeitslosen verbessern**
- 📍 **Viele Gründe, langzeitarbeitslos zu werden: z.B. Gesundheit, Betreuungspflichten**
- 📍 **Menschen, die zu uns kommen, wollen arbeiten. Und tun es bei uns auch jeden einzelnen Tag**
- 📍 **Image der/s „faulen, arbeitsunwilligen Arbeitslosen“ trifft nicht zu**
- 📍 **Transport positiver Bilder der Arbeit und Erfolge**



IMAGEPFLEGE GEMEINNÜTZIGE BESCHÄFTIGUNGSPROJEKTE

Wir schaffen täglich
sozialen und ökologischen
Mehrwert



- Finanzierung über Fördergeber AMS NÖ, Land NÖ, Stadtgemeinde Korneuburg in Jahresverträgen
- Kostendruck infolge der hohen Inflation
- Täglich gute Arbeit von Schmiede und GBPs/SÖBs
- Wir schaffen Innovation und gestalten Zukunft, jeden einzelnen Tag, gemeinsam mit unseren Transitmitarbeiter_innen
- Sprachrohr Social Media
- Gemeinsam über Dachverband arbeit plus



BEDEUTUNG DES SCHMIEDE-GARTEN- PROJEKTS ALS MEDIUM DER SOZIALARBEIT

- **2023 Fokus Frauenförderung**
- **Männer eher im Grünraum, Frauen Verpackungs- und Sortiertätigkeiten**
- **Aufwertung des Frauen-Arbeitsbereichs über das Schmiede-Garten-Projekt**
- **Frauen waren dieses Jahr auch viel im Freiraum aktiv tätig**
- **Herbst 2023: Evaluierung des Schmiede-Garten-Jahrs und Festlegung der Schwerpunkte fürs nächste Jahr**



GEMEINSAMES GÄRTNERN ALS MEDIUM GELUNGENER BEZIEHUNGSARBEIT

- Nicht als Sozialarbeit erlebt, sondern als Arbeit
- Stärkung der Beziehung
- Sich als aktiv tätige Gärtner_innen wahrnehmen
- Gelegenheit, die Schmiede aktiv mitzugestalten
- Mehr Garten-Kompetenzen als ich
- Sozialarbeit findet im Garten statt
- Wichtige Infos beim Gärtnern

(vgl. Niepel et al (2020), S. 62-63)



VORTEIL SCHMIEDE- GARTEN: ALLTAGSNAH UND POSITIV

- Gärtnern ist vielen Mitarbeiter_innen aus ihrem eigenen Alltag bekannt
- So gut wie jede_r bringt Erfahrungen im Bereich Gärtnern oder Kochen mit, an die man anknüpfen kann, die sie/er einbringen kann und die sie/er auch wieder in ihren/seinen privaten Bereich mitnehmen kann
- Gärtnern und Pflanzen werden emotional als positiv bewertet

(vgl. Niepel et al (2020), S. 51-56)



VORTEIL SCHMIEDE- GARTEN: NIEDERSCHWELIG UND FLEXIBEL

- **Vielfältige Arbeiten möglich, individuell anpassbar, einfach bis komplex**
- **Arbeitsablauf leicht nachvollziehbar, leicht und rasch zu erklären, aus dem eigenen Alltag bekannt**
- **Jede_r kann schnell tätig werden, etwas beitragen, im Rahmen ihrer/seiner Möglichkeiten**
- **Erfolgserlebnisse sind schnell möglich**

(vgl. Niepel et al (2020), S. 91-96)



VORTEIL SCHMIEDE- GARTEN: NATUR ALS LEHRMEISTERIN

🔑 **„Bezug zu natürlichen Rhythmen“ gut für die Psyche, „Verbindung zur realen und alltäglichen Umwelt“**

(Niepel et al (2020), S. 27-28)

🔑 **Werden und Vergehen in der Natur als Metapher für Lebenskrisen**

(vgl. Pfister et al (2023), S. 27)

🔑 **Sinneserlebnis, Körperbewusstsein, Anknüpfung an Erlebtes, bessere Verarbeitung, bessere Stimmung, kreativer Ausdruck**

(vgl. Pfister et al (2023), S. 27)



ZIEL: TRAINING DER ARBEITSKOMPETENZEN

- Training aller relevanten Arbeitskompetenzen
- Stärken und Schwächen schnell identifizierbar
(vgl. Niepel et al (2020), S. 56)
- Direktes Feedback durch die Gartenarbeit
- Material für individuelle Feedbackgespräche und Gruppen-Feedback- und Reflexionsgespräche



HERZSTÜCK: GELEBTE GESUNDHEITSVORSORGE

- **Aktive Förderung psychischer und physischer Gesundheit**
- **Intensive Beschäftigung mit gesunder Ernährung. Anbau, Zubereitung, gemeinsames Essen**
- **Gesundheitsvorsorge zentraler Baustein, um Arbeitskompetenzen zu verbessern**
- **Schmiede fördert aktiv Gesundheit auf vier Ebenen: individuelle Gesundheit, gesundes Miteinander, gesunder Raum, gesundes Netzwerk**



**GEMEINSAM
WACHSEN**



AKTIVE FÖRDERUNG INDIVIDUELLER GESUNDHEIT

- **Stärkt psychische/physische Gesundheit**
- **Spaß, Sinn, Lebensfreude**
- **Selbstvertrauen, -wert, -verantwortung, -wirksamkeit**
- **Positive Wahrnehmung, hebt Stimmung**
- **Hier u. Jetzt, Raum im Kopf**
- **bei Sorgen, psychischen Krisen**
- **Bewegung, Fitness, Körperbewusstsein**
- **BGF: Förderung psychischer Gesundheit
größte Stärke der Schmiede**



**GEMEINSAM
WACHSEN**



AKTIVE FÖRDERUNG EINES GESUNDEN MITEINANDERS

- **Besseres Teamgefühl in der Schmiede, aktive Partizipation an der Gestaltung, eigener Auftritt, Identifikation, höhere Partizipation**
- **Gemeinsam etwas schaffen, z.B. beim gemeinsamen Anbauen, Kochen, Essen, Vorbereitung fürs Symposium. Anlass zu Austausch, Diskussion**
- **Jede_r kann schnell etwas beitragen**
- **Arbeit in Kleingruppen, Training sozialer Kompetenzen**
- **Bessere Beziehungen**

**GEMEINSAM
WACHSEN**



AKTIVE FÖRDERUNG EINES GESUNDEN RAUMS

- **Innenraum: gesunder, das Lernen und Arbeiten unterstützender Arbeits-/Aufenthaltsraum**
- **Außenraum: gesunder, ökologisch wertvoller Arbeits-/Aufenthaltsraum**
- **Sich gerne aufhalten und wohlfühlen, bessere Stimmung**
- **Förderung gesunder Pausenkultur**
- **Gesundes Essen selbst angebaut, gemeinsam verarbeitet und gegessen**
- **Inspiration für zuhause**



**GEMEINSAM
WACHSEN**



**GÄRTNERN BRINGT DIE
MENSCHEN ZUSAMMEN**

AKTIVE FÖRDERUNG EINES GESUNDEN NETZWERKS

- Fruchtbarer, inspirierender, Wissen vermittelnder Austausch mit anderen Organisationen
- Infostand als Beispiel
- Gesundes, tragfähiges Netzwerk und neue Projekte und Ideen
- Aktive Teilnahme am Diskurs
- Am neuesten Stand bleiben und weiter gemeinsam an zukunftsfähigen Projekten arbeiten



**GEMEINSAM
WACHSEN**



DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

- 🌱 Gärtnern bringt die Menschen zusammen
- 🌱 Gärtnern ist gesund
- 🌱 Gärtnern bietet Antworten auf die Fragen unserer Zeit
- 🌱 Gemeinnützige Beschäftigungsprojekte schaffen täglich sozialen und ökologischen Mehrwert
- 🌱 Hier ist sowohl Arbeiten gesund wie auch das Ergebnis dieser Arbeit



FOLLOW US



FACEBOOK



INSTAGRAM



GEMEINSAM WACHSEN



- Arnberger, Arne: Green4brain: Jugendliche untersuchen die restorative Wirkung von Schul(frei)räumen im Vergleich zu Grünräumen. Quelle: https://forschung.boku.ac.at/fis/suchen.projekt_uebersicht?sprache_in=de&menue_id_in=300&id_in=11625; 22.09.2022.
- Bauernfeind, Johann: Grün,.. - Farben und Symbolik - Wirkung und Bedeutung. Quelle: <https://www.solaga.de/2020/11/gruen-farben-und-symbolik-wirkung-und-bedeutung-2/>; 22.09.2022.
- Cervinka, Renate; Schwab, Markus; Haubenhofer, Dorit (2016): Private Gärten. In: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik (Hg.) (2016): Gesundheitsfördernde Wirkung von Gärten. Quelle: https://www.naturimgarten.at/files/content/2.%20UNSER%20ANGEBOT/2.5%20P%C3%A4dagogInnen/Lernen%20im%20Garten/Gesundheitsfoerdernde_Wirkung_Gaerten.pdf; 22.09.2022.
- Haubenhofer, Dorit; Enzenhofer, Karin; Kelber, Solveig; Pflügl, Susanne; Pitzka, Elisabeth; Holzapfel, Ingeborg (2013): Gartentherapie. Theorie –Wissenschaft – Praxis. Quelle: <https://www.naturimgarten.at/files/content/4.%20GARTENWISSEN/4.3%20Brosch%C3%BCren%20und%20Infobl%C3%A4tter/4.3.12%20Gartentherapie/Gartentherapie%20-%20Theorie%2C%20Wissenschaft%2C%20Praxis.pdf>; 22.09.2022.
- Haubenhofer, Dorit; Schwab, Markus; Cervinka, Renate (2016): Garten und Gesundheit. In: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik (Hg.) (2016): Gesundheitsfördernde Wirkung von Gärten. Quelle: https://www.naturimgarten.at/files/content/2.%20UNSER%20ANGEBOT/2.5%20P%C3%A4dagogInnen/Lernen%20im%20Garten/Gesundheitsfoerdernde_Wirkung_Gaerten.pdf; 22.09.2022.
- Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik (Hg.) (2016): Gesundheitsfördernde Wirkung von Gärten. Quelle: https://www.naturimgarten.at/files/content/2.%20UNSER%20ANGEBOT/2.5%20P%C3%A4dagogInnen/Lernen%20im%20Garten/Gesundheitsfoerdernde_Wirkung_Gaerten.pdf; 22.09.2022.
- Haubenhofer, Dorit; Schwab, Markus; Cervinka, Renate (2016): Schulgärten. In: Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik (Hg.) (2016): Gesundheitsfördernde Wirkung von Gärten. Quelle: https://www.naturimgarten.at/files/content/2.%20UNSER%20ANGEBOT/2.5%20P%C3%A4dagogInnen/Lernen%20im%20Garten/Gesundheitsfoerdernde_Wirkung_Gaerten.pdf; 22.09.2022.
- Lützenkirchen, Anne; Herrmann, Mirella; Posch, Gisela; Schmahl, Roman (2013): Natur, Gärten und Soziale Arbeit. Theorie und Praxis naturgestützter Intervention.
- Milpa-Beet anlegen – so gelingt die Mischkultur aus Mais, Bohnen und Kürbis. Quelle: <https://www.smarticular.net/milpa-beet-anlegen-kuerbis-bohnen-mais-mischkultur/>; 22.09.2022.
- Niepel, Andreas; Vef-Georg, Gabriele. (2020): Praxishandbuch Gartentherapie. Gartentherapie für Ergo- und Gartentherapeuten, Pflegefachpersonen und Gärtner.
- Natur im Garten (2019): Gartenpädagogik. Österreichisch-tschechisches Methodenhandbuch.
- Pfister, Thomas; Auf der Maur, Fides (2023): Praxisbuch Gartenagogik. Menschen mit Pflanzen begleiten.
- Wolf, Roswitha; Haubenhofer, Dorit (2015): Lernen und Lehren im Garten. Analyse über Ursprung, Definition, Abgrenzung und Wirkung von Gartenpädagogik. Quelle: https://www.naturimgarten.at/files/content/2.%20UNSER%20ANGEBOT/2.5%20P%C3%A4dagogInnen/Lernen%20im%20Garten/Analyse-Lernen-und-Lehren-im-Garten_Wolf-Haubenhofer.pdf; 22.09.2022



GEMEINSAM WACHSEN MIT DER SCHMIEDE: WILLKOMMEN IM SCHMIEDE-GARTEN

ARLT SYMPOSIUM

Alles Arbeit – Das Konzept Arbeit aus unterschiedlichen Perspektiven
FH St. Pölten



Gemeinsam WACHSEN mit der Schmiede

Schmiede
Zukunft + Arbeit

Schmiede - Zukunft und Arbeit, Korneuburg, Herbst 2023
Mag.^a (FH) Karin Höllinger, Sozialarbeit
Fotos: Mag.^a (FH) Karin Höllinger, Schmiede - Zukunft und Arbeit

Mit finanzieller Unterstützung von

