



We work for
tomorrow

Liebesbeziehungen im digitalen Zeitalter!

Jugendliche und junge Erwachsene im Spannungsfeld von Risiken und Chancen im digitalen Raum

Elena Stuhlpfarrer

Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Universität Graz

Arbeitsbereich Sozialpädagogik

elena.stuhlpfarrer@uni-graz.at

We work for
tomorrow

Arlt Symposium 2020





Agenda

Thema & Relevanz

Bestehende
Studien

Empirisches Design



Theoretischer
Hintergrund

Ausblick

Thema & Relevanz

Nutzung digitaler Raum

Aufbau von
Liebesbeziehungen

Pflege von
Liebesbeziehungen

Auflösung von
Liebesbeziehungen

Chancen

Risiken

- Aufnahme erster Liebesbeziehungen wichtige Entwicklungsaufgabe
- Der digitale Raum gehört zum Alltag der Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- Zunahme an Relevanz durch Corona
- Schließen einer Forschungslücke

Theoretischer Hintergrund



- Entwicklungsaufgaben nach Robert J. Havighurst (1956) & Klaus Hurrelmann und Gudrun Quenzel (2013)
- Phasenmodelle nach Bradford Brown (1999) & Jennifer Connolly und Adele Goldberg (1999)
- Dreieckstheorie der Liebe nach Robert J. Sternberg (1986)
- Kriterien von Beziehungen nach Hans W. Bierhoff und Ina Grau (1999)

Theoretischer Hintergrund

Entwicklungsaufgaben nach

Robert J. Havighurst (1956)

Adoleszenz (12–18 J.)

Neue und reifere Beziehungen zu Altersgenossen beiderlei Geschlechts aufnehmen.

Übernahme der männlichen oder weiblichen Geschlechtsrolle

Vorbereitung auf Ehe und Familienleben

Fr. Erwachsenenalter (18–30 J.)

Auswahl eines Partners

Mit dem Partner leben lernen

Gründung einer Familie

Klaus Hurrelmann & Gudrun Quenzel (2013)

1. Qualifizieren

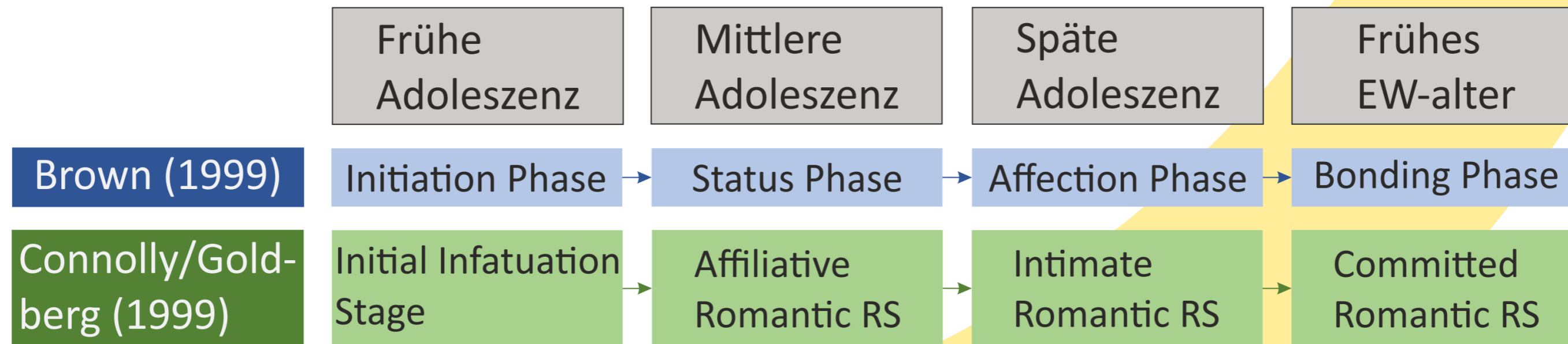
2. Binden

3. Konsumieren

4. Partizipieren

Theoretischer Hintergrund

Phasenmodelle nach Bradford Brown (1999) & Jennifer Connolly und Adele Goldberg (1999)

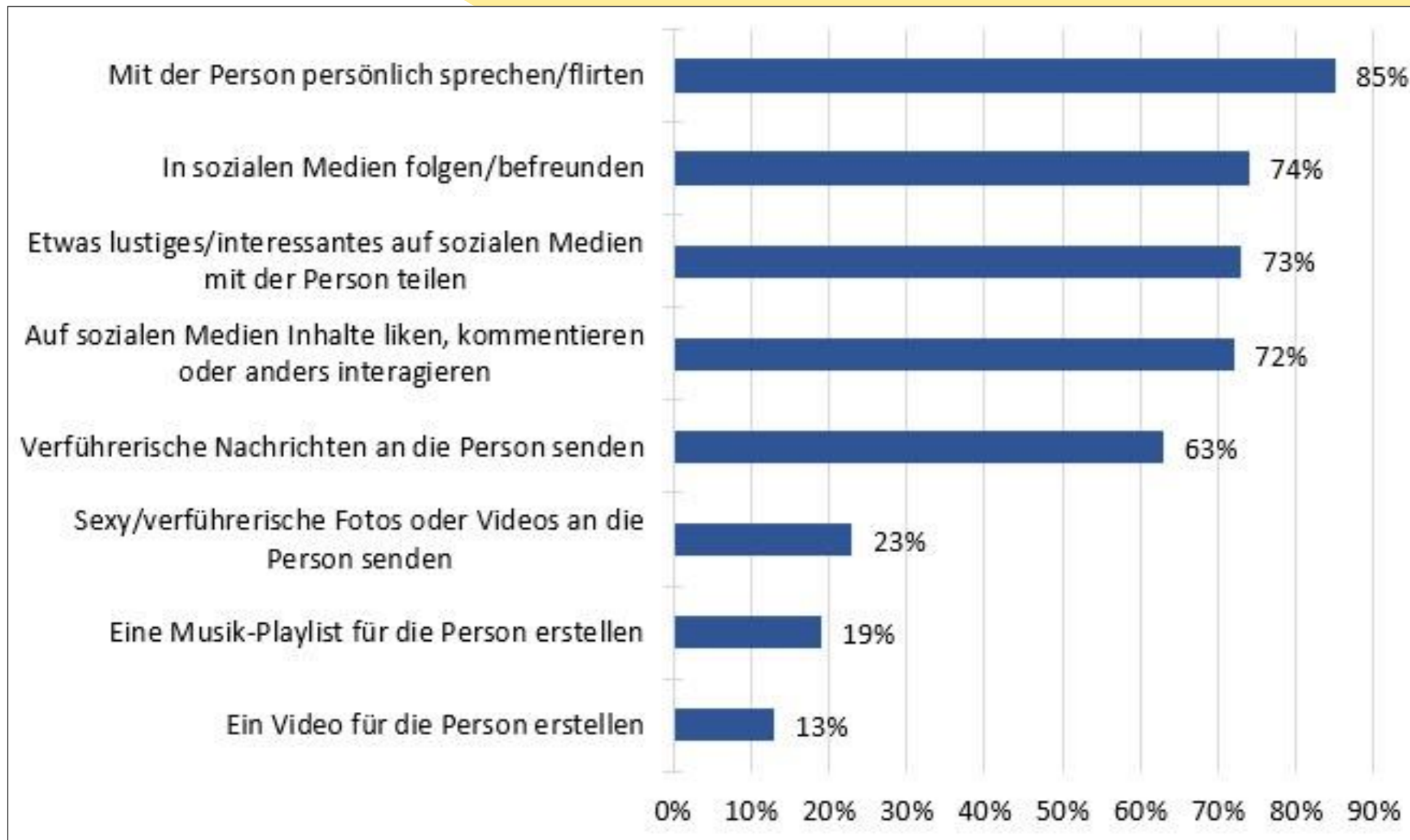


Bestehende Studien

Lenhart, Amanda/Smith, Aaron/Anderson, Monica (2015): Teens, Technology and Romantic Relationships

- Studiendesign:
 - Befragung von 1060 Jugendlichen und einem Elternteil
 - 12 Fokusgruppen (Face-to-Face) mit insg. 70 Jugendlichen
 - 4 Online-Fokusgruppen mit insg. 40 Jugendlichen
 - Alter der Jugendlichen 13–17 Jahre
- Zentrale Ergebnisse:
 - Nur wenige Jugendliche gaben an, schon einmal eine/n Partner/in online kennen gelernt zu haben (24 % der Jugendlichen mit Dating-Erfahrungen)
 - Der digitale Raum wird in jeder Phase von Liebesbeziehungen von den befragten Jugendlichen genutzt

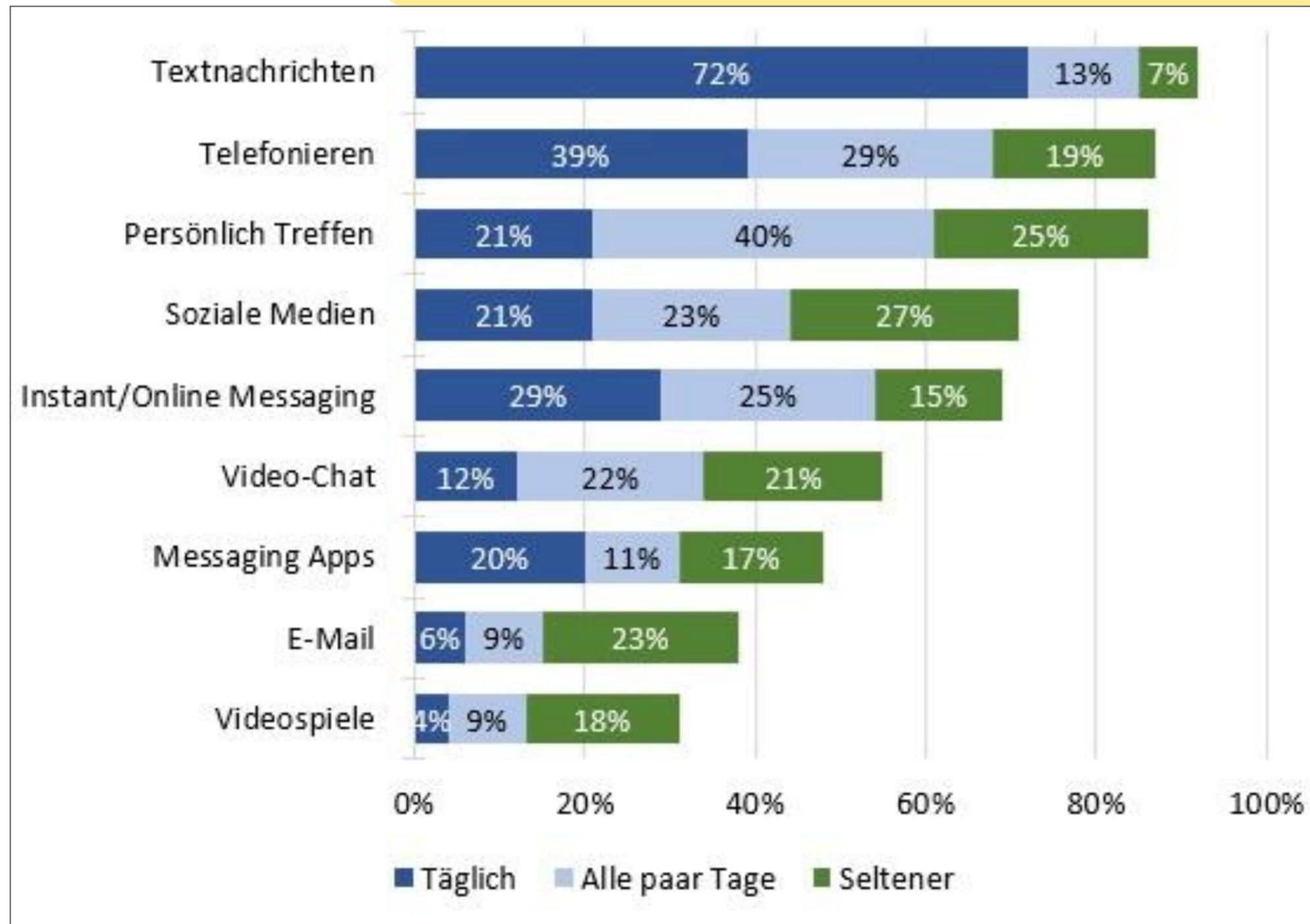
Bestehende Studien



Wie zeigst du einer Person, dass du an ihr interessiert bist?

Jugendliche mit Beziehungserfahrung (n=361)

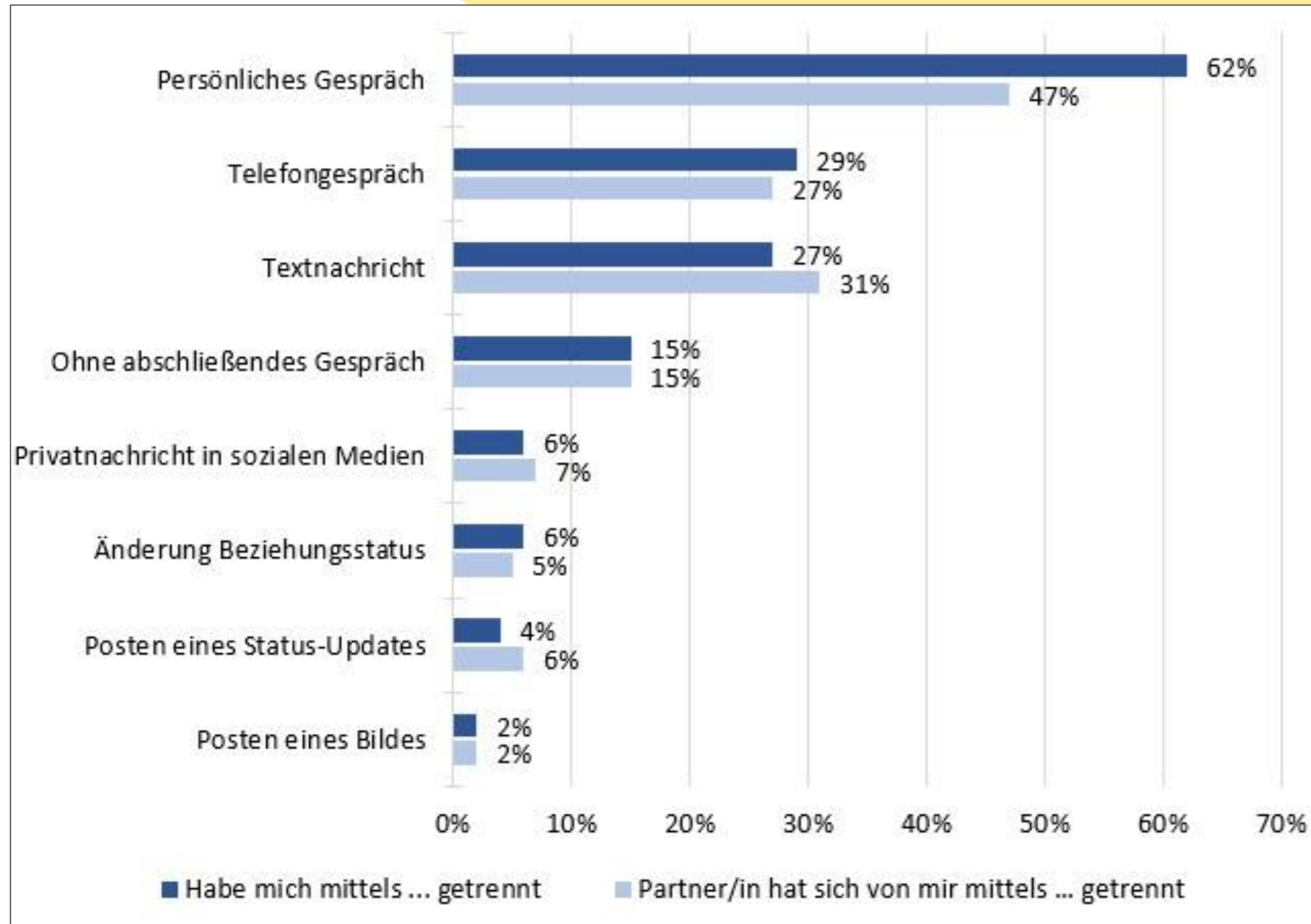
Bestehende Studien



Wie verbringst du mit deinem Partner/deiner Partnerin Zeit?

Jugendliche mit Beziehungserfahrung (n=361)

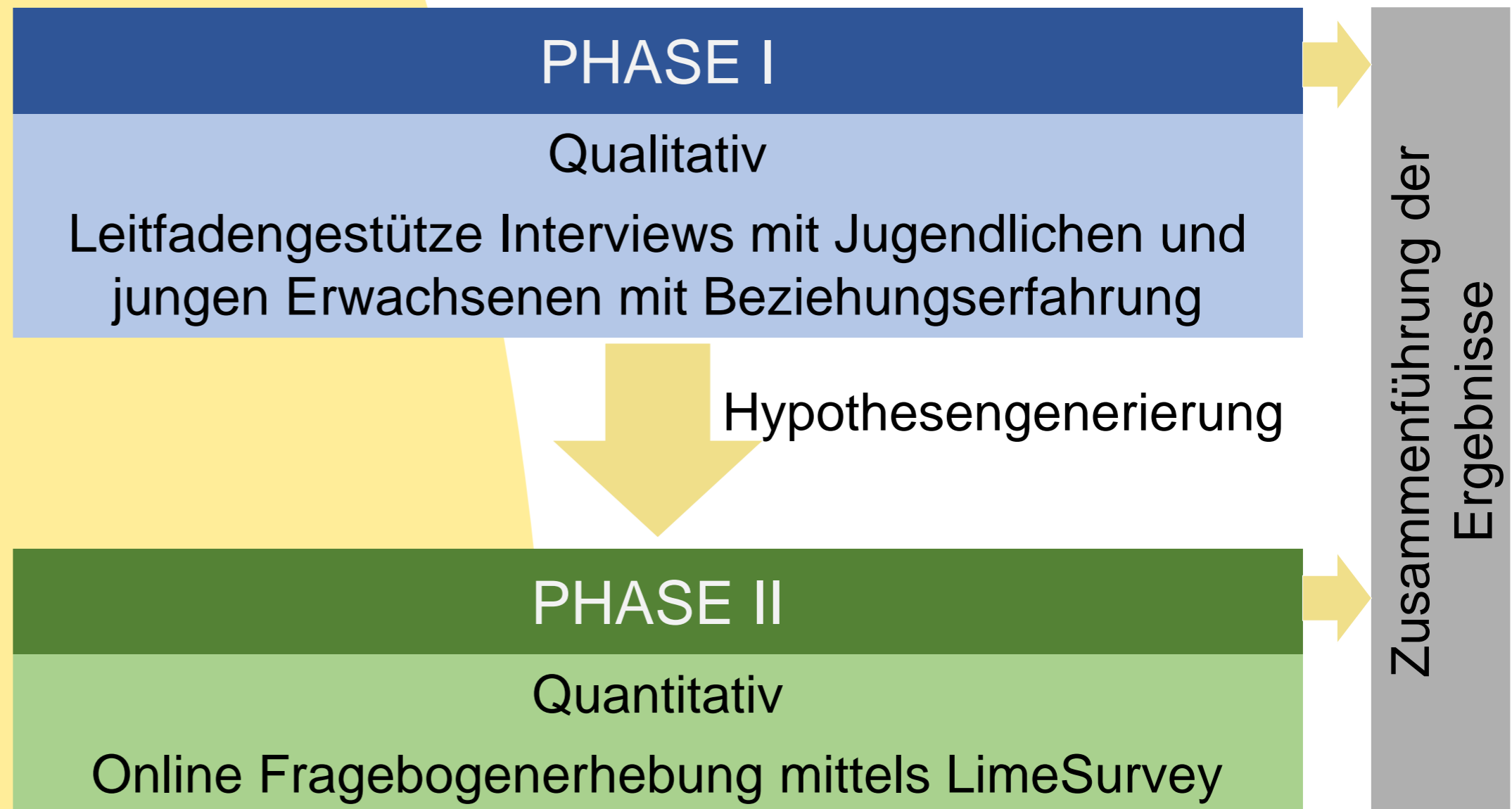
Bestehende Studien



Jugendliche mit
Beziehungserfahrung
(n=361)

Empirisches Design

Mixed-Methods Ansatz mit explorativen Design



Ausblick

- Qualitative Erhebungen
- Jugendliche zw. 15 und 18 Jahren
- Junge Erwachsene zw. 19 und 23 Jahren
- Themen des Leitfadens:
 - Mediennutzung generell
 - Erfahrungen mit Liebesbeziehungen
 - Mediennutzung in Liebesbeziehung bzw. bei Partner/innensuche
 - Erfahrungen mit Mediennutzung bei Trennungen
 - Einschätzung Chancen und Risiken

Literatur

- Bierhoff, Hans-Werner/Grau, Ina (1999): Romantische Beziehungen: Bindung, Liebe, Partnerschaft. Bern: Huber.
- Brown, B. Bradford (1999): You're Going Out with Who? Peer Group Influences on Adolescent Romantic Relationships. In: Furman, Wyndol/Brown, B. Bradford/Feiring, Candice (Eds.): The development of romantic relationships in adolescence. Cambridge: University Press, pp. 291–329.
- Connolly, Jennifer A./Goldberg, Adele (1999): Romantic Relationships in Adolescence. The Role of Friends and Peers in Their Emergence and Development. In: Furman, Wyndol/Brown, B. Bradford/Feiring, Candice (Eds.): The development of romantic relationships in adolescence. Cambridge: University Press, pp. 266–290.
- Dreher, Eva/Dreher, Michael (1985): Entwicklungsaufgaben im Jugendalter: Bedeutsamkeit und Bewältigungskonzepte. In: Liepmann, Detlev/Stiksrud, Arne (Hrsg.): Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz. Göttingen: Hogrefe, S. 56–70.
- Havighurst, Robert J. (1956): Research on the Developmental Task Concept. In: The School Review. 64th Volume, Issue 5, pp. 215–233.
- Hurrelmann, Klaus/Quenzel, Gudrun (2013): Lebensphase Jugend: Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. 12. Auflage. Weinheim/München: Juventa Verlag.
- Lenhart, Amanda/Smith, Aaron/Anderson, Monica (2015): Teens, technology and romantic relationships. Washington: Pew Research Center. In: <https://www.pewresearch.org/internet/2015/10/01/teens-technology-and-romantic-relationships/> [18.02.2020].
- Sternberg, Robert J. (1986): A Triangular Theory of Love. In: Psychological Review. 93rd Volume, Issue 2, pp. 119–135.
- Subrahmanyam, Kaveri/Šmahel, David (2011): Digital youth: The role of media in development. New York: Springer.

We work for
tomorrow

